

语文四年级下册第一单元达标卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一 读拼音,写词语。(10分)

wū yán gòu chéng zhuāng shì fèng xiān shùn xù
 () () () () ()

wèi jiè sǎo dàng wēi lì biān fú ruì lì
 () () () () ()

二 下列词语读音和字形完全正确的一组是()(2分)

- A. 照列 率领 觅(mì)食 踏步
- B. 倘(tǎng)若 和谐 催眠 甜密
- C. 梦香 华丽 绘图 帐(zhàng)子
- D. 河滩 闪烁 奇幻 瞥(piē)见

三 把正确的字或音填在括号里。(只填写序号)(5分)

① 绮 ② 倚 ③ 奇 ④ 椅

()特 竹() ()靠 ()丽

① huó ② hé ③ huó ④ huò ⑤ hú

牌和()了 暖和() 和()平 和()面 和()稀泥

四 按要求写句子。(10分)

1. 几场春雨过后,到那里走走,你常常会看见许多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。(仿写)

2. 小小的天窗会使你的想象锐利起来!(变反问句)

3. 乡下的房子只有前面一排木板窗。(缩句)

4. 乡下人家,不论什么时候,不论什么季节,都有一道独特、迷人的风景。(用加点的词写句子)

5. 随着木板窗的关闭,孩子们也就被大人关在地洞似的屋里了。(改写成把字句)

五 填空。(20分)

1. 《宿新市徐公店》出自_____ (朝代)诗人_____ (作者)。描写的季节是_____。诗中描写儿童活动的诗句是_____,_____。像这样描写儿童的诗句有很多,我还知道_____。

2. _____,溪上青青草。_____,白发谁家_____? 此句出自《清平乐·村居》,作者是_____朝的_____。“乐”的读音是_____,“清平乐”是_____名。这首词中写到的人物有_____,_____,_____,_____,抒发了作者_____的情感。

六 看图写诗词。(4分)



左图让你联想到了本单元学的哪首诗词? 请写下来吧。

七 课内阅读。(7分)

有些人家,还在门前的场地上种几株花,芍药□风仙□鸡冠花□大丽菊□它们依着时令,顺序开放,()中带着几分(),显出一派()的农家风光。还有些人家,在屋后种几十枝竹,绿的叶,青的竿,投下一片浓浓的()。几场春雨过后,到那里走走,你常常会看见许多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。

1. 请在短文的□处填上恰当的标点符号。(2分)
2. 请在括号中填上合适的词语。(2分)
3. 请把短文中的拟人句用“~~~~”画出来。(1分)
4. 我能用两个短语概括本段的内容:(2分)

八 课外阅读。(12分)

雨的四季(节选)

刘湛秋

我喜欢雨,无论什么季节的雨,我都喜欢。她给我的形象和记忆,永远是美的。

春天,树叶开始闪出黄青,花苞轻轻地在风中摆动,似乎还带着一种冬天的昏黄。可是只要经过一场春雨的洗淋,那种颜色和神态是难以想象的。每一棵树仿佛都睁开特别明亮的眼睛,树枝的手臂也顿时柔软了,而那萌发的叶子,简直就像起伏着一层绿茵茵的波浪。水珠子从花苞里滴下来,比少女的眼泪还娇媚。半空中似乎总挂着透明的水雾的丝帘,牵动着阳光的彩棱镜。这时,整个大地是美丽的。小草似乎像复苏的蚯蚓一样翻动,发出一种春天才能听到的沙沙声。呼吸变得畅快,空气里像有无数芳甜的果子,在诱惑着鼻子和嘴唇。真的,只有这一场雨,才完全驱走了冬天,才使世界改变了姿容。

而夏天,就更是别有一番风情了。夏天的雨也有夏天的性格,热烈而又粗犷。天上聚集几朵乌云,有时连一点儿雷的预告也没有,你还来不及思索,豆粒大的雨点就打来了。可这时雨并不可怕,因为你浑身的毛孔都热得张开了嘴,巴望着那清凉的甘露。打伞、戴斗笠固然能保持身上的干净,可当头浇、洗个雨澡更有滋味。花朵怒放着,树叶鼓着浆汁,数不清的杂草争先恐后地成长,暑气被一片绿的海绵

吸收着。而荷叶铺满了河面,迫不及待地等待着雨点,和远方的蝉声、近处的蛙鼓一起奏起了夏天的雨的交响曲。

1. 写出文中词语的近义词。(2分)

巴望—() 复苏—()
 诱惑—() 思索—()

2. 请简要概括文中所描述的雨的特点。(4分)

春雨的特点: _____

夏雨的特点: _____

3. 这是一篇非常优美的文章。请用“___”画出文章的中心句。(2分)

4. 本文多处运用了比喻、拟人的修辞手法来表现景物特征。用“~~~~”画出一个运用了拟人修辞手法的句子,并谈谈这样写的好处。(4分)

九 习作天地。(30分)

题目:给我带来快乐的地方

生活中,许多地方能给我们带来快乐,比如班级、图书馆、家中的阁楼、校园的草场、奶奶的菜园……想一想:这个给你带来快乐的地方是什么样子?给你带来了怎样的快乐?你在那里干什么?请选择一处给自己带来快乐的地方,写下来。400字左右。

语文四年级下册第一单元培优卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一 读拼音，写词语。(10分)

- 广阔的 hé tān() 上, sǒng lì() 着一排几十米高的杨树。
- biān fú() 在夜间飞行, 并非它有 mǐn ruì() 的视觉, 而是因为它能够 fā shè() 并接收自己的超声波。
- 在班长 shuài lǐng() 下, 大家按 shùn xù() 排好队, tà zhe () 鼓点, 走向后台。胸前的红领巾 gù chéng() 了最美丽的 zhuāng shì()。

二 根据读音写出合适的字。(6分)

- mèi: 姐() () 力 明() 相() 好
- lián: () 系 () 爱 () 花 () 忙
- qīng: () 翠 () 脆 () 诉 () 巧

三 比一比，组词。(5分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 籍() | 税() | 滩() | 帐() | 楷() |
| 藉() | 锐() | 摊() | 账() | 谐() |

四 按提示要求做题。(19分)

- “篱落疏疏一径深, 树头新绿未成阴。”这两句诗中写到的景物有 _____、_____, 从“_____”可以看出写的季节是_____。用自己的话说说这两句诗的意思: _____ (6分)
- _____, _____。日长篱落无人过, 惟有蜻

蜓蛱蝶飞。

- 把古诗补充完整。(2分)
- 诗中写到的景物有: _____ (4分)
- 《四时田园杂兴(其二十五)》是_____朝诗人_____写的诗。其中“四时”的意思是_____, “杂兴”的意思是_____。(2分)
- 飞翔的海鸥, 金色的沙滩, 带着泡沫的浪花, 构成了迷人的海岸线。(仿写一个句子)(2分)

- 从那小小的玻璃, 你会看见雨脚在那里卜落卜落跳……“卜落卜落”写出了雨落下的_____, 再写两个这样的词: _____、_____。(3分)

五 口语交际。(5分)

通知

金都小区的业主:

因小区管道维护, 明天将停水一天, 请广大业主提前准备生活用水。3月3日早上六点准时恢复供水。

金都小区物业委员会

2020年3月1日

假如你家就住在金都小区, 请你把通知的内容转述给爸爸或妈妈。

六 课内阅读。(13分)

三月桃花水

是什么声音, 像一串小铃铛, 轻轻地走过村边? 是什么光芒, 像一匹明洁的丝绸, 映照着蓝天?

啊, 河流醒来了! 三月的桃花水, 舞动着绮丽的朝霞, 向前流啊。有一千朵桃花, 点点洒在河面, 有一万个小酒窝, 在水中回旋。

三月的桃花水, 是春天的竖琴。

那忽大忽小的水声, 应和着拖拉机的鸣响; 那纤细的低语, 是在和刚刚从雪被

里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的叮当声，像是大路上车轮滚过的铃声……

三月的桃花水，是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空，翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发，如雾如烟；它看见一群姑娘来到河边，水底立刻浮起一朵朵红莲，她们捧起了水，像抖落一片片花瓣……

啊，地上草如茵，两岸柳如眉，三月桃花水，叫人多沉醉。

1. 理解课文内容填空。(4分)

(1) 第一自然段作者把_____比作了铃铛、丝绸，写出了河水_____的情景。

(2) “三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。”这是一种_____的写法，写出了_____。

2. 感悟全文，请你从三个方面说说桃花水的美。(3分)

3. 看到这么美的三月桃花水，作者会是怎样的心情？(2分)

4. “三月的桃花水，是春天的明镜。”说说你从明镜中看到了哪些景物。(2分)

我看见_____；

我还看见_____。

5. 写一句关于春天的谚语。(2分)

太阳爬上了树梢，把自己的身躯映在河水中，欣赏着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨清波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着，翻起了一个个跟头，顿时河面上鳞光闪闪。

夕阳西下，太阳把余晖洒在河面上，小河里这处是红，那处是绿。又一阵风来，倒映着两岸和成排的桑树、桃树，都乱成灰暗的一片，像醉汉，可一会儿又站稳了。

小河的夜晚可静啦，喧闹了一天的小河带着倦意入睡了。她像凝固了一般躺在那里一动也不动。清清的明月，悄悄爬到空中，对着小河照镜子。这时，寒风任意地扫着河岸上的小草，发出一阵窸(xī)窣(sū)窣的声响。远处，偶尔传来几声汪汪的狗叫声，此时的小河更静、更清。

家乡的小河啊，你真美！

1. 阅读中，不认识“娴静”的“娴”，应该用_____查字法，先查_____部，再查_____画。“娴静”的近义词是_____。(2分)

2. “袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋”运用了什么修辞手法？() (1分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 比喻和拟人

3. 短文第三到六自然段是按照_____顺序写的，分别描绘了_____、_____、_____时小河的景色。(5分)

4. 短文表达了作者对小河_____的感情，请用“_____”在短文中画出最能体现这种感情的句子。(2分)

5. 第四自然段中引用的诗句选自《_____》，请把全诗写下来。(2分)

_____，_____。

_____，_____。

八 快乐习作。(30分)

题目：我发现_____

在生活中、大自然里，你一定发现许多有趣的现象。现在把你发现了什么、怎样发现的、发现的过程写下来，让我们大家分享你的发现吧！同时，要注意把内容写具体，语句写通顺，400字左右。

七 课外阅读。(12分)

家乡的小河

在我家院子的后面，流淌着一条清澈的小河。

小河是娴静的，宛如明镜一般，倒映着红色的花、绿色的树；她又是活泼可爱的，层层鳞浪随风而起，伴着跳跃的阳光在舞蹈，舞姿优美得就像天空的七彩绸。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦(xī)中，刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛，好奇地张望着她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉，霞红得似胭脂，袅袅上升的雾气像洁白的羽纱，轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。